

**А.А. Моштаков, О.В. Селиванова**

## **СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

**Антон Анатольевич Моштаков** – директор Регионального научно-методического центра СПО ЛО, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», кандидат педагогических наук, доцент, г. Гатчина. ✉ [79214091650@yandex.ru](mailto:79214091650@yandex.ru)

**Ольга Владиславовна Селиванова** – доцент кафедры педагогики профессионального образования, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, кандидат филологических наук, г. Гатчина. ✉ [slolvl@yandex.ru](mailto:slolvl@yandex.ru)

***Аннотация.** Изменения государственной политики в отношении системы среднего профессионального образования продолжают инициировать развитие техникумов и колледжей Ленинградской области: производится капитальный ремонт старых и строительство новых инфраструктурных объектов, создаются современные мастерские, реализуется федеральный проект «Профессионалитет», внедряется демонстрационный экзамен в качестве формы государственной итоговой аттестации и т.д. Сложившаяся структура образовательных организаций, охватывающая все районы региона, позволяет быстро и качественно реагировать на социально-экономические запросы области и готовить квалифицированные кадры для всех отраслей экономики. В статье рассматриваются особенности формирования и корректировки контрольных цифр приема, анализируются связи техникумов и колледжей с индустриальными партнерами, а также приводится динамика востребованности отдельных профессий и специальностей.*

***Ключевые слова:** среднее профессиональное образование; Ленинградская область; контрольные цифры приема; приемная кампания; структура СПО; квалифицированный рабочий, специалист среднего звена.*

**A.A. Moshtakov, O.V. Selivanova**

## **SYSTEM OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION IN LENINGRAD REGION: DEVELOPMENT FEATURES**

**Anton Moshtakov** – director, Regional Guidance Center for Secondary Professional Education in Leningrad Region, State Institute of Economics, Finance, Law and Technology, PhD in Pedagogics, associate professor, Gatchina. ✉ [79214091650@yandex.ru](mailto:79214091650@yandex.ru)

**Olga Selivanova** – senior lecturer, the Department of Pedagogics of Professional Education, State Institute of Economics, Finance, Law and Technology, PhD in Philology, Gatchina. ✉ [slolvl@yandex.ru](mailto:slolvl@yandex.ru)

***Annotation.** Changes in the government policy regarding the secondary professional education system result in ongoing development of technical schools and colleges in Leningrad region: major overhauls of old facilities and construction of the new ones are being carried out, modern workshops are being built, the federal project "Professionalitet" is being implemented, a demonstration exam is being introduced as a form of state final certification, etc. The established structure of educational institutions covering all the region enables to efficiently meet socio-economic needs of the region and train skilled personnel for all sectors of the economy. We consider peculiar features of forming and adjusting admission control figures, analyze the connections between technical schools and colleges and their industrial partners, and present the data illustrating the dynamics of the demand for certain professions and specializations.*

**Keywords:** secondary professional education; Leningrad region; admission figures; admissions campaign; structure of secondary professional education; skilled worker; mid-level specialist.

В настоящее время в системе среднего профессионального образования Ленинградской области происходят значительные изменения. Исходя из постоянно растущей актуальной потребности региона в квалифицированных кадрах и благодаря гибкой системе установления контрольных цифр приема, в системе среднего профессионального образования региона ежегодно вводятся новые профессии и специальности.

Существующая система профессионального образования обеспечивает подготовку рабочих кадров по более чем 100 профессиям и специальностям. Разработано и реализуется свыше 350 программ дополнительного профессионального образования. В организациях среднего профессионального образования обучаются более 20 тысяч студентов и работают более 4 тысяч педагогов и мастеров.

Всего на территории региона функционируют 27 профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении разных федеральных структур и департаментов Правительства Ленинградской области (см. табл. 1).

- 23 организации СПО, подведомственные Комитету общего и профессионального образования;

- 1 организация, подведомственная Комитету по культуре и туризму (ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»);

- 1 организация, подведомственная Комитету по здравоохранению (ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»);

- 1 организация, подведомственная Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»);

- 1 частное образовательное учреждение (ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж»);

- 2 образовательные организации высшего образования, реализующие программы СПО, подведомственные Комитету общего и профессионального образования (АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» и ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» с филиалами).

Организации среднего профессионального образования имеются в каждом районе Ленинградской области, чаще всего они расположены в городах, являющихся районными центрами: Бокситогорск, Волхов, Всеволожск, Выборг, Гатчина, Кингисепп, Кириши, Кировск, Лодейное поле, Луга, Подпорожье, Приозерск, Сланцы, Сосновый Бор, Тихвин, Тосно. В редких случаях расположение техникумов и колледжей связано с историей развития отдельных учебных заведений. Например, Лисинский лесной колледж в поселке Лисино Корпус ведет свою историю с 1834 г., когда по инициативе министра финансов Е.Ф. Канкрин<sup>1</sup> был организован целый комплекс для подготовки специалистов лесной отрасли – Лисинское учебное лесничество, на территории которого было открыто первое в России учебное заведение этого профиля – Егерское училище<sup>2</sup>. Беседский сельскохозяйственный техникум был основан в 1901 г. согласно завещанию генерал-лейтенанта П.А. Веймарна<sup>3</sup> в его собственном имении и по решению Министерства земледелия и государственных имуществ как «Беседская низшая сельскохозяйственная школа 1-го разряда»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Канкрин Егор Францевич (1744–1845) – российский государственный деятель и экономист, министр финансов Российской империи в 1823–1844 гг.

<sup>2</sup> Беседский сельскохозяйственный техникум: обзорное хозяйство // Кто есть кто в образовании и науке: федеральный специализированный журнал. 2010. № 1 (5). URL: <http://ktovobrnauke.ru/2010/1/besedskiy-selskohozyaystvennyy-tehnikum-obrazcovo>

[e-hozyaystvo.html](http://e-hozyaystvo.html) (дата обращения 03.07.2024).

<sup>3</sup> Веймарн Павел Александрович (1822–1897) – надворный советник, владелец усадьбы Беседа (Волосовский район Ленинградской области), попечитель сельских запасных магазинов Ямбургского уезда.

<sup>4</sup> Беседский сельскохозяйственный техникум: обзорное хозяйство // Кто есть кто в образовании и

Единственным районом, не имеющим учебных заведений СПО, подведомственного Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, является Ломоносовский район. Это связано со сложным распределением административных и муниципальных полномочий между Санкт-Петербургом и Ленинградской областью как отдельными субъектами федерации. Администрация и органы местного самоуправления Ломоносовского района расположены в городе Ломоносове, тогда как сам Ломоносов является частью Санкт-Петербурга как города федерального значения и входит в состав Петродворцового района [2, с. 111–112].

Порядок установления контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по программам среднего профессионального образования утвержден Постановлением Правительства Ленинградской области от 29.08.2013 г. № 278<sup>5</sup>, а также приказом Комитета общего и профессионального образования от 12.05.2024 г. № 19 «Об утверждении Порядка проведения публичного конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию организациям Ленинградской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан»<sup>6</sup>.

Согласно этим документам, контроль-

ные цифры приема устанавливаются для каждой организации СПО Ленинградской области в результате проведения публичных конкурсов и утверждаются Комитетом общего и профессионального образования до 1 июля года, предшествующего очередному учебному году. Соответственно, ежегодно Комитет осуществляет мониторинг прогнозной потребности предприятий и организаций Ленинградской области в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов. В нем учитывается перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых и разрабатываемых колледжами и техникумами; информация о материально-технических и кадровых ресурсах образовательных организаций; информация о перспективных инвестиционных проектах, реализуемых в регионе; информация о вакансиях на предприятиях области; запросы от органов местного самоуправления муниципальных районов и региональных объединений работодателей.

Однако непосредственно перед объявлением приемной кампании образовательные организации вправе вносить коррективы в контрольные цифры приема, согласовав эти изменения с Комитетом. Корректировки в контрольные цифры приема могут быть внесены по разным причинам и разными способами<sup>7</sup>.

---

науке: федеральный специализированный журнал. 2010. № 1 (5). URL: <http://ktovobrnauke.ru/2010/1/besedskiy-selskohozyaystvennyu-tehnikum-obrazcovoe-hozyaystvo.html> (дата обращения 03.07.2024).

<sup>5</sup> Постановление Правительства Ленинградской области от 29.08.2013 г. № 278 «Об утверждении Порядка установления организациям Ленинградской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области» // Правительство Ленинградской области: офиц. сайт. URL: [https://lenobl.ru/gubernator/npa\\_pravo/42916/](https://lenobl.ru/gubernator/npa_pravo/42916/) (дата обращения 04.07.2024).

<sup>6</sup> Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2024 г.

№ 19 «Об утверждении Порядка проведения публичного конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию организациям Ленинградской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области» // Региональное законодательство Ленинградской области. URL: <https://npa.lenobl.ru/docs/government/view/102602/> (дата обращения 04.07.2024).

<sup>7</sup> Все примеры соответствуют Распоряжению Комитета общего и профессионального образования от 26.06.2023 г. № 1649-р и официальным сайтам образовательных организаций со сведениями о приеме на 2024–2025 учебный год.

**Расположение образовательных организаций СПО по районам**

Районы Ленинградской области	Организации среднего профессионального образования	Населенный пункт
Бокситогорский район	Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»	г. Бокситогорск
	ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»	дер. Бор
Волосовский район	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	дер. Бегуницы
	ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	пос. Беседа
Волховский район	ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»	г. Волхов
Всеволожский район	ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	г. Всеволожск
Выборгский район	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», Институт экономической безопасности	г. Выборг
	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»	г. Выборг
	ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж "Александровский"»	г. Выборг
	ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»	г. Выборг
	ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж»	г. Светогорск
Гатчинский район	АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»	г. Гатчина
	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»	г. Гатчина
Кингисеппский район	ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»	г. Кингисепп
Киришский район	ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	г. Кириши
Кировский район	ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»	г. Кировск
	ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»	г. Шлиссельбург
	Отраденский филиал ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»	г. Отрадное
Лодейнопольский район	ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»	г. Лодейное поле
Ломоносовский район		
Лужский район	Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	г. Луга

## ОБРАЗОВАНИЕ

Окончание табл. 1

	ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»	г. Луга
Подпорожский район	ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»	г. Подпорожье
Приозерский район	ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»	г. Приозерск
	ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»	пос. Мичуринское
Сланцевский район	ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»	г. Сланцы
Сосновоборский городской округ	ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»	г. Сосновый Бор
Тихвинский район	ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»	г. Тихвин
Тосненский район	ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»	г. Тосно
	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»	пос. Лисино Корпус

1. Замена специальности в пределах запланированных бюджетных мест. Так, Подпорожский политехнический техникум объявил набор на более востребованную специальность 38.02.09 «Торговое дело» вместо запланированной ранее 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», не выйдя при этом за пределы утвержденных контрольных цифр приема. В пределах заявленных бюджетных мест остался также Беседский сельскохозяйственный техникум, заменив традиционную специальность 36.02.02 «Зоотехния» на новую – 35.02.15 «Кинология».

2. Корректировка контрольных цифр приема по запросам работодателей. Например, Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева увеличил в 2024/25 учебном году количество специальностей, а, следовательно, и количество бюджетных мест по заказу Тихвинского вагоностроительного завода и обеспечил обучение по новой профессии 15.01.36 «Дефектоскопист». В рамках заключенного договора о сотрудничестве между ОАО «Абразивный завод» и Лужским агропромышленным техникумом была введена новая профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

3. Одним из мощных драйверов разви-

тия системы СПО является федеральный проект «Профессионалитет». Так, «Школа дизайна» Государственного института экономики, финансов, права и технологий, развивая в рамках проекта кластер «Искусство и креативная индустрия», значительно расширила контрольные цифры приема. В обновленную линейку профессий и специальностей вошли такие, как 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

4. Введению новых специальностей способствует обновление педагогического состава образовательных организаций, появление новых заинтересованных в своем деле преподавателей и мастеров производственного обучения. Так, Приозерский политехнический колледж объявил набор на крайне востребованную специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в связи с тем, что в коллектив пришел необходимый специалист. Он сумел сразу себя проявить в качестве опытного наставника, подготовив студентов колледжа к региональному чемпионату

«Профессионалы»–2024 и завоевав с ними золотую медаль по компетенции «Кузовной ремонт».

5. Апробация новых специальностей на платной основе. Наиболее перспективные специальности могут вводиться образовательными организациями сверх бюджетных мест, что позволяет проанализировать уровень востребованности той или иной специальности, а также внести корректировку в контрольные цифры приема на следующий учебный год. Например, Волховский многопрофильный техникум заявил о наборе на внебюджетные места по специальностям 18.02.03 «Химическая технология химических веществ», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

6. Идеи инклюзивного образования прочно вошли в концепции образовательной деятельности техникумов и колледжей Ленинградской области. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионе реализуется несколько программ: 13450 «Маляр строительный», 16675 «Повар», 17530 «Рабочий зеленого хозяйства», 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля». И круг организаций, вовлеченных в процесс инклюзии, ежегодно растет.

Таким образом, исходя из постоянно растущей актуальной потребности в квалифицированных кадрах в регионе, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области согласовал значительное увеличение контрольных цифр приема по программам СПО на 2024/25 учебный год. Общий объем с учетом изменений составил 5440 бюджетных мест, что на 175 мест превышает запланированные ранее цифры. В настоящее время наиболее востребованными в Ленинградской области являются следующие укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

1. Техника и технологии строительства;

2. Электро- и теплоэнергетика;
3. Машиностроение;
4. Химические технологии;
5. Техника и технологии наземного транспорта;
6. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
7. Ветеринария и зоотехния;
8. Социология и социальная работа;
9. Образование и педагогические науки.

Особенно важным аспектом развития среднего профессионального образования являются партнерские отношения с предприятиями и организациями. По мнению экспертов Высшей школы экономики, при разработке региональной стратегии системы среднего профессионального образования необходимо учитывать особенности связей того или иного учебного заведения с предприятием-заказчиком кадров. Предлагается выделить следующие группы колледжей:

- колледжи, тесно связанные с одним работодателем-заказчиком кадров;
- колледжи, ориентированные на несколько крупных предприятий одной отрасли;
- колледжи без конкретного заказчика кадров, ориентированные на свободный рынок<sup>8</sup>.

Отчасти это так. Например, Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева в основном является поставщиком кадров для Тихвинского вагоностроительного завода, а Беседский сельскохозяйственный техникум плотно сотрудничает со станциями по борьбе с болезнями животных ближайших районов. Однако перечень профессий, специальностей и направлений подготовки каждой образовательной организации СПО Ленинградской области отражает их более широкие связи с индустриальными партнерами. Для Ленинградской области характерна скорее специализация колледжей в связи с экономическими запросами отдельных

<sup>8</sup> Система профессионального образования в Санкт-Петербурге: от стабильности к изменениям: доклад / под ред. В.Н. Княгинина, Д.В. Санатова, С.В. Сал-

куцана, Е.М. Холодной. СПб., 2022. 71 с. (Экспертно-аналитические доклады о развитии современного города. Санкт-Петербург. Вып. 5). С. 5.

районов, а также с учетом их географического положения. Так, агропромышленный комплекс является крайне важной для региона сферой хозяйственной деятельности, поэтому колледжи и техникумы, готовящие специалистов для сельского хозяйства, рассредоточены по территории Ленинградской области таким образом, чтобы обеспечить профессиональными кадрами самые отдаленные поселения.

Географическое положение также влияет на выбор направлений подготовки. Например, города Выборг и Шлиссельбург расположены у водных ресурсов Ленинградской области, поэтому образовательные организации этих городов готовят кадры для судостроительной отрасли, но в

то же время в них развиваются и такие направления, как социальные услуги, образование, коммунальное хозяйство и т.д.

В Ленинградской области ведется постоянная работа по обновлению программ обучения и образовательных технологий. Мониторинг «Топ-50 востребованных и перспективных профессий» используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов и отдельных образовательных программ. Среди наиболее востребованных направлений подготовки особенно выделяются те профессии и специальности, обучение по которым проводится в нескольких образовательных организациях СПО.

*Таблица 2*

**Востребованность отдельных специальностей**

Номенклатура специальности / профессии	Название специальности/профессии	Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8
43.01.09	Повар, кондитер	8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	7
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	6
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5
09.02.07	Информационные системы и программирование	4
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4
15.02.19	Сварочное производство	4
44.02.01	Дошкольное образование	4
15.02.16	Технология машиностроения	3
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3
39.02.01	Социальная работа	3
49.02.01	Физическая культура	3
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2

Как видим, в выпускниках системы среднего профессионального образования Ленинградской области заинтересованы такие отрасли экономики, как строительство, IT-технологии, тяжелая промышленность, энергетика, сельское хозяйство, образование, социальные услуги, автосервис и ресторанный бизнес. Стабильный спрос на специалистов по этим направлениям подтверждается и данными демонстрационного экзамена. Так, в 2023 г. самыми многочисленными направлениями подготовки, вышедшими на демонстрационный экзамен, стали<sup>9</sup>:

- электромонтажные работы (13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 216 человек;

- сварочные технологии (15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 22.02.06 «Сварочное производство») – 203 человека;

- ремонт автомобилей (23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей») – 201 человек.

В первом полугодии 2024 г. самыми массовыми специальностями и профессиями, по которым сдавались демонстрационные экзамены, были<sup>10</sup>:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 18 демонстрационных экзаменов и 260 человек;

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично автоматизированной сварки (наплавки)» – 12 демонстрационных экзаменов и 246 человек;

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 9 демонстрационных экзаменов и 195 человек;

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 6 демонстрационных экзаменов и 171 человек;

- 22.02.06 «Сварочное производство» – 8 демонстрационных экзаменов и 169 человек;

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 4 демонстрационных экзамена и 115 человек;

- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» – 6 демонстрационных экзаменов и 112 человек;

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 5 демонстрационных экзаменов и 113 человек;

- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – 5 демонстрационных экзаменов и 108 человек;

- 43.01.09 «Повар, кондитер» – 6 демонстрационных экзаменов и 68 человек.

Таким образом, совершенствование системы среднего профессионального образования включает подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми педагогическими технологиями.

В заключение можно сделать вывод, что сложившаяся в Ленинградской области структура образовательных организаций СПО, охватывающая все районы региона, позволяет быстро и качественно реагировать на социально-экономические запросы области и готовить квалифицированные кадры для всех отраслей экономики.

Формирование и корректировка контрольных цифр приема на очередной учебный год позволяют техникумам и колледжам гибко реагировать на запросы предприятий-заказчиков кадров, оперативно включаться в реализацию федеральных

<sup>9</sup> Материалы проведения мониторинговых исследований в системе профессионального образования Ленинградской области (реализация государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в части подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования

в Ленинградской области») / авт.-сост. А.О. Туфанов, А.А. Моштаков, А.А. Михайлова, О.В. Селиванова. Гатчина, 2023. С. 92–93.

<sup>10</sup> Авторы благодарят заместителя директора Регионального научно-методического центра СПО Ленинградской области А.А. Михайлову за предоставленные сведения.

проектов в сфере среднего профессионального образования, грамотно обновлять образовательные программы в зависимости от материально-технических возможностей и кадровых ресурсов каждого учебного заведения.

Соотношение профессий, специальностей и направлений подготовки, объявленных в приемной кампании на 2024/2025 учебный год, и данных выпускного демонстрационного экзамена, позволяет гово-

рить, с одной стороны, об устойчиво востребованном списке профессий и специальностей, необходимом для стабильного развития региона, с другой – об инициации новых векторов образовательной деятельности.

В целом успешно адаптированная к актуальным потребностям региона система среднего профессионального образования стала уже брендом Ленинградской области.

### ЛИТЕРАТУРА

1. *Шаульская Л.О.* Исторический очерк // Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лисинский лесной колледж». URL: <https://lk.su/исторический-очерк/> (дата обращения 03.07.2024).
2. Якимчук Н.Н., Кузнецова М.Н. Система государственного и муниципального управления. Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2024. 171 с.